

Подходы к разработке учебных планов ОО

Директор МБОУ «Лицей №19»
Никитченко Ирина Владимировна

28.10.2015 г.

ФГОС старшей школы

(преемственность и развитие)

Из Концепции профильного обучения (2002 г):

- «На старшей ступени школы предусматривается профильное обучение, ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда

ФГОС старшей школы

(преемственность и развитие)

Из Концепции профильного обучения (2002 год):

- Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Профильное обучение

(основные цели)

Из концепции профильного обучения (2002 год):

-
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов
 - создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных учебных планов
 - расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования

Учебный план СОО определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Профили обучения:

- **естественно-научный**
- **гуманитарный**
- **социально-экономический**
- **технологический**
- **универсальный**

.

Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС СОО:

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника (возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные курсы.);
- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**Трехсоставный
учебный план**



**Федеральный
компонент**

**Региональный
компонент**

Компонент ОУ

**Учебный план
СОО**

**Двухсоставный
учебный план**



**Требования
стандарта
60%
(6 обязат.предм.)**

**Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений
40%**

Учебный план СОО должен содержать

9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- 1.«Филология»,
- 2.«Иностранные языки»,
- 3.«Общественные науки»,
- 4.«Математика и информатика»,
- 5.«Естественные науки»,
- 6.«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения (кроме универсального профиля) из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Общие учебные предметы:

- 1.«Русский язык и литература»,
- 2.«Иностранный язык»,
- 3.«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
4. «История» (или «Россия в мире»),
5. «Физическая культура»,
6. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Общие предметы базового уровня:

Русский язык и литература

**Математика: алгебра и начала
математического анализа, геометрия**

Иностранный язык

История или «Россия в мире»

Основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура



Это обязательный набор, от которого никто не вправе отказаться в рамках любого профиля обучения.

Предметы по выбору

Предметные области

Филология	Иностранные языки	Общественные науки	Математика и информатика	Естественные науки	Физическая культура, экология и ОБЖ
Русский язык и литература Родной (нерусский) язык и литература	Иностранный язык Второй иностранный язык	История География Экономика Право Обществознание Россия в мире	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика	Физика Химия Биология Естествознание	Физическая культура Экология ОБЖ

Старшеклассники должны будут выбрать не только предмет, но и уровень его обучения: **базовый** или **углубленный**.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

- Астрономия
- Искусство
- Психология
- Дизайн
- Технология
- История родного края
- Экология моего края

Учебный план среднего (полного) общего образования

Учебный план должен содержать 9 (10) учебных предметов (курсов), из них 3 (4) профильных курса



Учебные предметы, которые выбирают обучающиеся из предметных областей

Филология

не менее **одного** предмета при обязательном выборе базового или профильного курса «Русский язык и литература»

Русский язык и литература (базовый курс – не менее 3 ч в неделю, профильный курс – не менее 5 ч)

Родной язык и литература (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Иностранный язык

не менее **одного** предмета

Иностранный язык (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Второй иностранный язык (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Общественные науки

не менее **двух** предметов при обязательном выборе интегрированного курса «История: Россия в мире»

История: Россия в мире (интегрированный курс – не менее 3 ч)

Обществознание (базовый курс – не менее 3 ч)

История (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

География (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Экономика (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Право (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Математика и информатика

при обязательном выборе базового или профильного курса «Математика» или интегрированного курса «Математика и информатика» не менее **одного** предмета

Математика и информатика (интегрированный курс – не менее 3 ч)

Математика (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Информатика (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Естественные науки

не менее **двух** предметов или интегрированный курс «Естествознание»

Естествознание (интегрированный курс – не менее 3 ч)

Физика (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Химия (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Биология (базовый курс – не менее 3 ч, профильный курс – не менее 5 ч)

Экология (базовый курс – не менее 3 ч)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Не менее **двух** предметов

Физическая культура (базовый курс – не менее 3 ч в неделю)

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс – не менее 1 ч в неделю)



Учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся

Учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением: «Астрономия», «Искусство», «Технология», «Дизайн», «Краеведение», а также иные учебные предметы (курсы) в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения



Индивидуальный проект

Выполняется каждым обучающимся в 11 классе в рамках урочной деятельности по теме, утвержденной образовательным учреждением; может быть выполнен в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и охватывать познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и иную деятельность

Интегрированный курс – освоение ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий, относящихся к единой предметной области

Базовый курс – освоение основ базовых наук, систематических знаний и способов действий, присущих определенному учебному предмету

Профильный курс – более глубокое освоение систематических знаний и способов действий, присущих определенному учебному предмету, подготовка к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности

Профили обучения

В соответствии с запросами выпускников 9-х классов
(анкетирование выпускников, родителей; заявления выпускников)

На основании примерных учебных планов для СОО

Приказ Министерства образования и науки РА от 31.08.2011 г. № 775
«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 11.11.2010г. № 1272 «О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы общего образования»

Профили обучения на 2015-2016 уч.год

Уровень изучения	10 А	10 Б		11 А	11 Б
	Социально- гуманитарный	Физико- математический	Информационно- технологический	Социально- гуманитарный	Физико- математический
Базовый	Иностранный язык Экономика Математика:... Естествознание ФЗК ОБЖ Адыгейский язык/литература	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Естествознание ФЗК ОБЖ Адыгейский язык/литература	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Химия Биология География ФЗК ОБЖ Адыгейский язык/литература	Иностранный язык Экономика Математика:... Естествознание ФЗК ОБЖ Адыгейский язык/литература	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Химия Биология ФЗК ОБЖ Адыгейский язык/литература
Углубленный	Русский язык Литература История Обществознание Право	Алгебра Геометрия Информатика Физика	Алгебра Геометрия Информатика	Русский язык Литература История Обществознание Право	Алгебра Геометрия Информатика Физика
	МХК			МХК	

ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Требования к организации

Индивидуальный проект выполняется:

- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов**
- в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта**

Требования к результатам

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к **инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной** деятельности
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых **знаний и способов действий при решении различных задач**
- способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов : информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный